

自己点検・自己評価項目

学校法人岡学園 大阪文化国際学校

令和8年4月

- 5：達成している 4：ほぼ達成している 3：どちらとも言えない
2：取り組みを検討中 1：改善が必要

教育理念・目標

点検項目	評価	コメント
理念目的・教育人材像は定められているか	5	本校では、スクールミッションに基づき、学生が日本留学を通じて将来の進学・就職・社会生活に必要な力を身につけられるよう、教育目標及び育成する人材像を明確にしている。日本語能力の向上に加え、日本社会で求められるマナー、生活習慣、社会性の育成を重視し、授業及び生活指導を通じて継続的に指導している。
学校の特色は明確か	5	本校では、進学希望者が卒業時点で大学・専門学校等へ進学できるよう、早期から個別面談、出願指導、面接練習等を実施している。卒業後に再度日本語学習を主目的とする進路を選ばせるのではなく、在学中の指導により次の教育機関へ円滑につなげている点が本校の大きな特色である。2025年度も、進学・就職希望者全員の進路実現を達成した。
理念・目的・特色などが周知されているか	5	本校の特色は、学内掲示により教職員・学生間で共有しているほか、WEBサイト等を通じて学外にも公表している。また、学生募集における学校説明会等でも、本校の教育内容や進路支援の特色を積極的に説明している。

学校運営

点検項目	評価	コメント
運営方針は定められているか	5	本校では、教育理念及び教育方針に基づき、学校運営の基本方針を定めている。学生の日本語能力の向上、進学・就職支援、生活指導及び在籍管理を重点項目として位置づけ、教職員間で方針を共有しながら、日々の教育活動及び学校運営を行っている。
運営組織や意思決定機能は、効率的なものになっているか	5	本校では、校長を中心として、教育理念及び学校運営方針に基づいた意思決定を行っている。日常的な教育活動、学生指導、進路支援、在籍管理等については、校長、教務主任、事務担当者が連携し、必要な情報共有を行いながら効率的な運営に努めている。
人事・給与に関する制度は整備されているか	5	本校では、顧問社会保険労務士の助言を受けて作成した就業規則及び賃金規程を整備しており、労働基準監督署への届出も行っている。また、教員については別途、教務に関する規則を設けており、現在はこれらの規程に基づき、人事・給与及び教務運営を適切に行っている。
校長・教務主任・専任教員・非常勤講師の職務内容と責任基準は明確か	5	校長、教務主任、専任教員、非常勤講師それぞれの役割に応じて、授業運営、学生指導、成績管理、進路指導等の業務を分担している。各教員が職務範囲に応じた役割を担い、必要に応じて校長及び教務主任が調整を行うことで、バランスの取れた教務運営を行っている。また、学生対応や緊急時対応についても、関係教職員が連携し、迅速かつ適切に対応できる体制を整えている。
入管事務担当者の職務内容と責任基準は明確か	5	本校では、入管事務に精通した職員を配置し、在留資格申請、在籍管理、資格外活動管理等の業務を適切に行っている。担当職員は、出入国在留管理庁の制度変更や運用に関する最新情報の収集に努めており、申請等取次者についても、業務上必要な人数を確保している。今後も、入管手続き及び在籍管理の正確性を維持するため、担当者間の情報共有と業務確認を継続して

教員の研修が行なわれているか

いく。

4 本校では、教員に対して定期的に勉強会や研修の機会を設けている。また、教員が外部研修に参加した場合には、その内容を学内で共有する機会を設け、授業改善や学生指導に活かすよう努めている。今後は、研修内容が教員全体に十分共有され、授業の質の向上や学生の成績向上につながっているかについて、より具体的に検証していく必要がある。

教育活動

点検項目	評価	コメント
カリキュラムは体系的に編成されているか	5	本校では、主任教員を中心に、各クラスの担任教員がクラスごとの到達目標を設定し、学生の日本語能力、学習状況、進路希望等に応じたカリキュラムを編成している。また、授業の進捗状況や学生の達成度を踏まえ、必要に応じて内容や進度を見直し、各クラスに適した教育活動を行っている。
日本語能力試験、日本留学試験への指導体制はあるか	5	本校では、日本語能力試験及び日本留学試験について、各クラスのレベルや進路目標に応じた対策授業を実施している。試験の申込みについては、手続き上の誤りを防ぐため、教務がオンライン申込み及び支払い手続きを一括して行っている。授業においても、目標級や受験科目に応じた指導を行い、学生が計画的に試験対策に取り組める体制を整えている。
授業評価の実施体制はあるか	5	本校では、年2回、学生を対象とした授業アンケートを実施している。アンケート結果は教務及び各教員で共有し、授業内容、指導方法、学生対応等の改善に活用している。
教職員の能力向上のための研修が行われているか	4	本校では、年数回の教員勉強会を実施し、教員の指導力向上に努めている。また、学生アンケートの結果を踏まえ、授業改善に向けた課題を共有している。2023年度には、日本留学試験に関する指導方法について、専任教員によるレクチャーを実施し、教員間で指導ノウハウの

		共有を行った。
授業評価の実施・評価体制はあるか	5	本校では、授業改善及び教務点検を目的として、各教室に設置したカメラを必要な範囲で活用し、授業の状況を確認できる体制を整えている。教務において授業内容や指導方法を確認し、改善が必要な場合には、担当教員に対して適切な助言及び指導を行っている。
授業にあたって 学生からの要望を聞く場を設けているか	5	本校では、半年に一度、全学生を対象に授業アンケートを実施している。アンケートでは、各教員の授業に対する評価や、授業内容・学習環境に関する要望を確認し、その結果を授業改善や学生支援に活用している。
進学に対する指導体制はあるか	5	本校では、大学、大学院、専門学校等の進学情報を常に収集し、学生一人ひとりの成績、日本語能力、経済状況、学習希望内容、将来目標に応じた進学指導を行っている。志望校選定、出願書類作成、面接練習、入学手続き等について、教職員が連携して支援する体制を整えている。
告示校条件を満たす教員数を 確保しているか	5	本校では、告示校として求められる基準を満たす教員数を確保している。学生数及びクラス数に応じて必要な教員体制を整え、適切な授業運営ができるよう配置している。
適切なクラス編成を行なっているか	5	本校では、学生の日本語能力、試験結果、学習状況、進路希望等を踏まえ、レベル別にクラス編成を行っている。また、学期途中においても、学生の到達度や学習状況を確認し、必要に応じてクラス編成の見直しを行っている。
教員に対して、 指導に必要な情報を伝達しているか	5	本校では、Google ドライブ等を活用し、授業ノート、学生指導記録、連絡事項等をクラウド上で共有している。これにより、教員間で必要な情報を迅速に確認できる体制を整え、授業運営及び学生指導の一貫性を確保している。

学習成果

点検項目	評価	コメント
就職率の向上が図られているか	4	本校では、就職希望の学生に対して、日本での就職活動の進め方、BJT 特別対策授業、ビジネスマナー指導、履歴書・志望理由書の作成支援、面接練習等を実施している。また、留学生向け就職セミナーへの参加を積極的に促すとともに、関連企業等とも連携し、学生一人ひとりの希望や適性に応じた就職支援を行っている。
公的試験の成績向上が図られているか	5	本校では、日本語能力試験及び日本留学試験について、各クラスのレベルや目標に応じた対策授業を行っている。日本留学試験では全国平均を上回る成績を維持しており、日本語能力試験においても全国平均を上回る合格率を継続している。今後も、試験結果を分析し、授業改善及び個別指導に活用していく。
進学率の向上が図られているか	4	本校では、進学希望者が卒業時点で大学・大学院・専門学校等へ進学できるよう、早期から進路指導を行っている。受験した学校がすべて不合格となり、進学を断念して帰国することがないように、学生の日本語能力、成績、経済状況、希望分野等を踏まえた志望校選定を行っている。一方で、全員が第一志望校に合格しているわけではないため、今後はより高い志望先への合格に向けた学力向上及び進路指導の充実が課題である。

学生指導支援

点検項目	評価	コメント
進学・就職に関する支援体制は整備されているか	5	本校では、進学・就職に関する最新の資料及び情報を収集・整理し、教職員間で共有している。学生の希望進路、日本語能力、成績、経済状況、将来目標等を踏まえ、進学・就職の双方について個別に対応できる支援体制を整えている。

学生相談に関する体制は整備されているか	<p>5 本校では、学習面を担当する教員と生活指導を担当する職員が情報共有を行い、連携して学生相談に対応している。学習、進路、生活、アルバイト、健康面等について、必要に応じて関係教職員が協力し、学生が円滑に留学生活を送ることができるよう支援している。</p>
学生の健康管理の体制は整備されているか	<p>5 本校では、入国直後の結核検診及び年1回の健康診断を実施している。日常的には、学生の体調不良等に応じて、常備薬の活用や医療機関の案内を行い、必要に応じて近隣の病院への通訳・引率を行っている。学生が安心して学習を継続できるよう、健康管理面での支援体制を整えている。</p>
入管法に照らして、留学生を正しく生活指導しているか	<p>5 本校では、出入国管理及び難民認定法その他関係法令を踏まえ、教職員が連携して留学生の生活指導及び在籍管理を行っている。資格外活動、出席状況、生活状況等について継続的に確認し、必要に応じて個別指導を実施している。大阪出入国在留管理局からは、2025年においても適正校クラスIの通知を受けており、適切な在籍管理に努めている。</p>

在籍管理

点検項目	評価	コメント
学生の生活指導への体制は整備されているか	5	<p>本校では、日本の法令遵守を徹底し、留学生としてふさわしい生活を送ることができるよう生活指導を行っている。特に資格外活動については、アルバイト先、勤務時間、勤務内容等を確認し、法定時間を超えないよう管理している。また、管轄の天満警察署とも連携し、必要な情報提供や指導を受けながら、学生の安全確保と健全な生活支援に努めている。</p>
母国の親権者と連携できているか	5	<p>本校では、入学前の面接において、可能な限り親権者又は保護者とも面談を行っている。オンライン面談も活用し、入学前から家庭との連携体制を確認している。入学後も、学生に学習面・生活面で問題が生じた場合には、速やかに親権者又は保護者へ連絡し、学校と家庭が連携して対応できる体制を整えている。</p>

日本語教育機関選定

- | | | |
|--|----------|---|
| | 5 | 本校は、令和7年の日本語教育機関選定結果においても、適正校クラス I の通知を受けている。また、問題在籍率は0%であり、今後も適切な在籍管理、生活指導及び入管手続きの管理を継続していく。 |
|--|----------|---|

教育環境

点検項目	評価	コメント
設備・施設は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	5	本校では、日本語教育に必要な教材・図書・教育機器等を整備している。日本語教材については、主要な市販教材を幅広く備え、新刊教材についても随時確認し、必要に応じて購入して授業に活用している。今後も、教育内容や学生の学習状況に応じて、教材・設備の充実を図っていく。
防災に対する体制は整備できているか	5	本校では、定期的に避難訓練を実施し、学生及び教職員が災害時に適切に行動できるよう指導している。また、消防設備を整備し、必要な点検を行うことで、防災体制の維持に努めている。

学生の募集

点検項目	評価	コメント
入学者の募集に当たり、入学希望者に対し、告示基準に定める事項に関する情報の提供を適切な方法により正確かつ確実にやっているか。	5	本校では、入学希望者に対し、募集要項、学校説明会、個別面談、WEB サイト等を通じて、入学条件、学費、学習内容、在留資格、生活費、資格外活動のルール等について正確な情報提供を行っている。また、選考においては、学歴、経費支弁能力、留学目的、日本語学習歴等を慎重に確認し、留学の目的に適合した学生の受入れに努めている。
不適切な仲介業者が関与している場合には、その入学希望者の入学を認めないこととしているか。	5	本校では、仲介業者についても学生選抜と同様に慎重に確認している。紹介を受ける前に、可能な限り直接又はオンラインで面談を行い、本校の教育方針、募集方針、入学後の学生支援に関する考え方を説明している。不適切な募集や虚偽説明が疑われる場合には、当該仲介業者を通じた受入れを行わない方針としてい

			る。また、入学後の学生フォローについても協力を求めている。
経費支弁・学習能力など、留学生在留資格に適合した学生を募集しているか	5		本校では、入学選考時の面接、本人及び経費支弁者から提出される書類、日本語学習歴、学習目的等を確認し、留学生在留資格に適合する学生を受け入れている。経費支弁能力、学習意欲、将来の進路目標等を総合的に判断し、適切な募集・選抜を行っている。
学生募集活動において、進学・就職の情報は正確に伝えられているか	5		本校では、学生募集活動において、日本留学後の進学・就職に関する情報を正確に伝えるよう努めている。大学・専門学校等への進学に必要な日本語能力、費用、入試内容、就職活動の流れ、在留資格上の留意点等について、誤解が生じないように説明している。
納付金を募集要項などに明記している	5		本校では、募集要項等に学納金、諸費用、生活費の目安、留学生の資格外活動に関するルール等を明記している。また、入学前の説明においても、費用負担や日本での生活に必要な事項を丁寧に説明し、入学希望者及び経費支弁者に誤解が生じないように努めている。
報告等の遵守			
		点検項目	評価
			コメント
法令、学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	5		本校では、関係法令、出入国在留管理に関する基準等を遵守し、適正な学校運営を行っている。出入国在留管理局及び大阪府への定期報告等についても、遅滞なく対応している。また、個人情報については本校のプライバシーポリシーに基づき適切に管理しており、これまで情報漏えい等の重大な不祥事は発生していない。
自己評価結果を公表しているか	5		本校では、自己点検・自己評価の結果を学校ホームページ上で公表している。今後も、教育活動及び学校運営の改善に資するよう、自己評価結果の公表と活用を継続していく。
入国管理局、関係官庁等への届出	5		本校では、出入国管理及び難民認定法第 19 条の 17

に基づく届出について、電子届出システムを利用し、適切に行っている。具体的には、受入れ開始、5月1日時点の在籍者リスト、11月1日時点の在籍者リスト、受入れ終了等について、必要な届出を遅滞なく実施している。

課程修了者の日本語能力習得状況等の報告を、地方出入国管理局に報告しているか。また、公表しているか。

5 本校では、課程修了者の日本語能力習得状況等について、地方出入国在留管理局に報告している。また、その内容については学校ホームページ上で公表しており、情報公開に努めている。

財務

点検項目

評価

コメント

中長期的に学校の財務基盤は安定しているか

5 本校では、運転資金として必要な現預金を十分に確保しており、中長期的に安定した財務基盤を有している。決算については、監事による監査を受け、理事会及び評議員会において必要な手続きを行っている。今後も、安定した学校運営を継続できるよう、適切な財務管理に努めていく。

会計監査は適切に行われているか

5 本校では、会計事務所の指導を受けながら、会計処理及び決算業務を適切に行っている。また、監事による監査を受け、会計の適正性を確認している。

地域貢献・社会貢献

点検項目

評価

コメント

日本語教育機関の資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献・生徒のボランティア活動への支援、公開講座等の実施などの取組を行っているかといった観点

3 本校では、毎年、天神祭における神輿担ぎ等の地域行事への参加依頼を受け、学生が地域住民と交流する機会を設けている。こうした活動は、学生が日本文化や地域社会への理解を深める貴重な機会となっている。また、天満警察署とも連携しており、校長は大阪府公安委員会から大阪府天満警察署協議会委員に任命され、地域の安全や外国人留学生に関する意見交換を行っている。なお、ボランティア活動や公開講座等の取組については、今後さらに充実させていく必要がある。