

進学日本語学科 レベル別授業科目内容

	読解	聴解	会話	記述	発表	言語知識漢字	言語知識語彙	言語知識文法	日本語演習	総合学習
A1	学んだ語彙や文法が使われた非常に短い簡単な文章を読む。 テーマ例： ・お国はどちらですか ・プレゼント(授受)	自分自身や身近な話題についての質問を聞き答えたり、短い文の音声を読み、音声の一部を書きとったり、その内容に関する質問に選択形式で答えたりする。 テーマ例： ・日本での1日の生活 ・あいさつ、自己紹介 ・日本語で何ですか	自分自身や身近な話題等、テーマに沿って簡単な会話練習をする。練習後、クラスメートの前やグループ内で話す。 テーマ例： ・日本での1日の生活 ・友達を食事に誘い、待ち合わせの相談をする	学んだ表現や文型、語彙等を使い、自分自身や身近な話題等、テーマに沿って簡単な短文を書く。 テーマ例： ・旅行の感想 ・日本での経験	自分自身や身近な話題等、テーマに沿って簡単な原稿を書く。発表の練習後、クラスメートの前やグループ内で発表する。 テーマ例： ・日本の生活 ・日本の観光地	漢字の読み方、字形や書き順、意味を学び、文字の見本を参考にし、書く練習をする。また学んだ漢字が使われた基本的な語彙を学ぶ。				
A2	学んだ語彙と文法が使われた非常に身近で具体的な短い内容の文章を読み、概要を理解する。 テーマ例： ・いろいろな国のジェスチャー ・日本の昔の常識についての疑問	自分自身や日常生活についての質問を聞き答えたり、短い文や短い会話を読み、概要を理解する。練習後、クラスメートの前やグループ内で発表する。 テーマ例： ・地震のための準備 ・寮でできること	身近で日常の事柄について相談したり、アドバイスしたりする等、テーマに沿って簡単な会話練習をする。練習後、クラスメートの前やグループ内で話す。 テーマ例： ・これから日本でしてみたいこと ・交番で落とし物について問い合わせる	学んだ表現や文型、語彙等を使い、自分の周りのいろいろな側面等テーマに沿って、簡単な句や文を連ねてつながりのある文を書く。 テーマ例： ・自分の好きなこと ・非常時の自分が住んでいる地域の避難場所等について調べて、書く	自分の経験や身近な話題等、テーマに沿って短い原稿を書き、内容を整理し発表する練習をする。練習後、クラスメートの前やグループ内で発表する。 テーマ例： ・国の料理のレシピ ・日本に来てからびっくりしたこと	漢字の読み方、字形、書き順、意味を学ぶ。またその漢字が使われている日常的な語彙を学び、意味の理解を深めるとともに、簡単な文の中で読み書きの練習をする。				
B1	身近な話題について書かれた文章を読み、話題や登場人物の関係、出来事の内容を確認しながら内容を捉える。 テーマ例： ・お元気ですか(手紙) ・日本のカレー	学校や日常生活に関する短い会話や説明、短いニュースを読み、話の要点や必要な情報を聞き取る練習をする。 テーマ例： ・インタビュー ・天気予報	身近な話題や日常生活に関わる事柄について、自分の考えを述べ、情報交換や質問をし合う。相手や場面に応じて丁寧な表現を用いて話す。 テーマ例： ・最新のニュース ・故障した製品について問い合わせる	身近な話題について、短い文を基本的な接続表現でつなぎながら、経験・感情・出来事や詳しく表現した短い文章や、相手に応じて丁寧な表現を用いた手紙を書く。 テーマ例： ・環境のために私がしていること ・お世話になった人へのお礼の手紙	将来の夢や希望、身近で関心のあな話題について、理由を添えながら自分の考えや計画を発表する。 テーマ例： ・子どものときの思い出 ・将来の夢のための計画	漢字の読み方、字形や書き順、意味を学ぶ。またその漢字が使われている語彙を学び、文脈の中での理解を深める。必要に応じて、漢字を手がかりに意味の推測もする。				校外学習前にグループで校外学習用のパンフレットを作成する。また校外学習後に校外学習について発表する。 テーマ： ・校外学習先のパンフレット作成 ・校外学習について発表
	身近な話題や社会的テーマについての発話や音声素材を読み、主題や筆者の考えを捉えながら、必要な情報を探して読む。 テーマ例： ・日本語の表記 ・点字ブロック	身近な話題や社会的テーマについての発話や音声素材を読み、話の流れや要点、事実関係を聞き取る練習をする。 テーマ例： ・子どもの頃の習い事 ・音楽の力	自分の関心や専門分野に関わる話題について話し合い、情報を交換・確認したり、選択肢や代案を比べたりしながら考えを伝え合う。 テーマ例： ・旅の計画 ・子どもに読み聞かせするならハッピーエンドの物語のほうがいいのかどうか	専門分野や関心のある話題について、短い文章や手紙で出来事や考えを書いて伝える。また文章の続きや結末を考えて書いたりする。 テーマ例： ・母国と日本の制度や法律の違い ・「浦島太郎」の新しい結末	自分の感情などを入れて経験を詳細に話す。計画、本や映画の内容について、具体例を挙げ、順序立てて話し、感想や考えを述べる。 テーマ例： ・母国と日本の習慣やマナーの違い ・母国や日本で生まれて世界に広まったもの	学習場面や日常生活に関する語彙とともに、語と語の基本的な関係や文の中での意味に着目して、語の使われ方を理解する。 テーマ例： ・学校 ・食生活 ・天気				グループで学校新聞の記事を作成することを調べ、発表する。 テーマ： ・学校新聞 ・初詣
	身近な話題や社会的テーマについて書かれた文章を読み、文章の構成や段落のつながりに着目しながら、筆者の考えや要点を読み取る。 テーマ例： ・言葉の役割 ・文明はどのように伝わったか	身近な社会的話題や日常生活に関するやや長めの発話を読み、全体のテーマや構成、要点、指示の内容を捉える練習をする。 テーマ例： ・富士山 ・失敗学	事実に関する情報をやり取りしたり、問題の解決策について話し合ったりしながら、理由や例を挙げて自分の考えや感情を伝える。 テーマ例： ・動物の能力 ・睡眠時間	身近な話題について、基本的な構成を踏まえ、複数の内容を流れるようにしながら、自分の意見や筋道立てて書く。 テーマ例： ・私が好きな日本の言葉 ・他の国から母国に伝わって定着している物	身近な社会的テーマについて、情報や自分の考えを整理し、理由や具体例を挙げながら、基本的な構成を意識して短くまとまりのある発表をする。 テーマ例： ・世界の地球温暖化対策 ・私の国の非言語コミュニケーション	日常生活や身近な社会的場面で使われる語彙について、意味・用法の理解を深め、語の使い分けや文脈による意味の違いに注意しながら理解する。 テーマ例： ・趣味、好み ・事故 ・産業	理由や結果、接続関係等を表す文型について、意味・用法・接続を理解し、文と文の関係や意味のつながりに注意して内容を適切に理解する。	日本留学試験や日本語能力試験等の問題形式について理解し、各問題タイプに対応するための演習をする。 テーマ： ・大阪ガイドブック ・大阪の博物館		
日常生活や社会に関する身近なテーマの記事やレポート等を読み、段落構成や論理の展開、主張・根拠・立場の関係などの観点から内容を整理する。また、長く複雑な説明文については、条件や論理関係を示す表現に注意しながら重要な情報や詳細を読み取る。 テーマ例： ・制服とユニフォーム ・武蔵野プレイス	日常生活や社会に関する身近なテーマについてのインタビューを聞き、動画を視聴したりしながら、要点を捉え、長めの話や議論の流れを追いながら内容を聞き取る。 テーマ例： ・「花王」のユニバーサルデザイン ・ローカルヒーロー	日常生活や社会に関する身近なテーマについて、自分の意見を説明したり、代案を評価したり、仮説に対応したりしながら意見交換をする。複数の情報や論拠を整理して詳しくやり取りする。 テーマ例： ・日用品でユニバーサルデザインを取り入れたらいいと思う物 ・環境を守るためにしていること	日常生活や社会に関する身近なテーマについて、読んだ内容をもとに情報を整理し、構成を意識して自分の考えを書く。また、エッセイやレポートにおいて、理由や根拠を示して自分の立場を明確にし、異なる意見や選択肢の利点や問題点を比較しながら書く。 テーマ例： ・「変身」(自分の経験) ・写真から考えるメディア・リテラシー	日常生活や社会に関する身近なテーマについて、自分の考えを理由や根拠を示しながら順序よく説明する。また具体例や補足を加えて内容を発展させたり、複数の選択肢の利点や問題点を比較し発表する。 テーマ例： ・公共施設 ・防災グッズ	一般的な話題や社会生活に関わる語彙について、意味・用法・語の成り立ちの理解を深め、文の中の使い方や意味の広がりに注意しながら適切に理解する。 テーマ例： ・お金 ・体と健康 ・ニュース	例や条件、提案等を表す文型について、意味・用法・接続を理解し、複雑な文構造や論理関係に注意して内容を適切に理解する。	日本の生活におけるマナーについての冊子を作成したり、天神祭に参加し地域の人と交流する体験を振り返った発表をする。 テーマ： ・マナーブック ・天神祭り			
抽象的・社会的なテーマに関する文章を読み、段落構成や論理の展開、主張・根拠・立場の関係などの観点から内容を整理する。また、長く複雑な説明文については、条件や論理関係を示す表現に注意しながら重要な情報や詳細を読み取る。 テーマ例： ・瀬戸内国際芸術祭 ・余暇生活	抽象的・社会的なテーマに関する講義やインタビューを読み、内容の要点や情報の展開、話し手の考えや立場に着目しながら聞き取る。また、重要な情報と補足的な情報の関係を整理し、内容を理解する。 テーマ例： ・動物介在教育 ・身近な観光スポット	抽象的・社会的なテーマを扱い、与えられた情報や自分の経験・知識をもとに考えを正確に述べるとともに、論理の流れに注意しながら内容を分かりやすく説明する。また、相手の発言の要点や立場を踏まえて応答し、賛成・反対の観点を整理しながら自分の意見を伝える。 テーマ例： ・動物実験 ・日本国内の観光地	実際の出来事や想像上の問題等について、複数の視点や資料をもとに情報を整理し、構成や段落の展開を意識して文章を書く。また、レポート等の作成において、論点と根拠の関係や主張と補足情報などに着目し、論理的な構成で文章を書く。 テーマ例： ・ある場所を魅力的なところにするために、何をすればいいか ・幸せとは何か	社会的な話題をについて、資料やデータをもとに情報を整理し、発表の構成や展開を意識して体系的にまとめる。また、重要な点を強調しながら理由の説明、関連情報なども付け加え、内容を分かりやすく伝える。質疑応答において相手の質問の意図を捉えながら応答する。 テーマ例： ・観光の起爆剤 ・幸福度	抽象的・社会的な話題で用いられる語彙について、意味や使い方、語の成り立ちを整理して理解し、ニュアンスや複数の意味、語の違いや関係に注意しながら理解する。 テーマ例： ・国際関係 ・経済	主張や評価、仮定等を表す文型について、意味・用法・接続を理解し、複雑な文構造や論理関係に注意して内容を適切に理解する。	日本留学試験および日本語能力試験の模擬試験を通して試験形式への理解を深め、実践的な問題解決能力の向上を図る練習をする。 テーマ： ・校外学習の提案書 ・校外学習についての発表			
アカデミックなテーマや社会的なテーマに関する文章を読み、複数の論点や異なる立場の関係を整理しながら、筆者の主張を他の見方と関連づけて多面的に読み取る活動を行う。また、目的に応じてスキミングや精読など読み方を使い分け、重要な情報や主張を読み取る。 テーマ例： ・耐久消費財 ・インターネットビジネス	講義や報告、学問的・専門的な発表を読み、メモを取りながら要点や論理の流れに着目しながら、情報を整理し、内容を聞き取る。 テーマ例： ・奨学金の申請 ・縄文文化	アカデミックなテーマや社会的なテーマについて、資料や他者の意見、自分の経験・知識をもとに考えを整理し、理由や具体例を挙げて論理的に伝える。また、意見交換やディスカッションを通して、原因・結果や利点・不利な点を比較しながら論点を説明し、他者の意見に対応・調整しつつ議論を展開させる。 テーマ例： ・スーパー羊光と影 ・トラブルへの対処	アカデミックなテーマ、社会的なテーマについて、複数の資料を調べて情報や意見を整理・評価し、文章構成や段落展開に着目して明瞭で詳細な文章をまとめる。また、レポート作成を通して、多様な視点を関連づけながら論理的に展開し、推論を通して内容や表現を改善する。 テーマ例： ・森林の減少 ・出生前診断	進学先で出合うアカデミックなテーマや自分の関心分野に関連したテーマについて、資料をもとに内容を整理し、発表の構成や展開に着目して考えを明確かつ詳細にまとめる。また、時事的な問題については長所と短所を示しながら自分の見方を説明し、スライド等を用いて視覚情報と口頭説明を組み合わせて分かりやすく発表する。さらに、質疑応答を通して内容への理解を深める。 テーマ例： ・遺伝子研究のメリットとデメリット ・経済発展と環境問題					後輩への生活や学習面などについてのアドバイスガイドを作成する。また、グループで決めたテーマについて発表する。 テーマ： ・後輩へのアドバイスガイド ・卒業プロジェクト	